



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

02BT - Grado en Biotecnología

CURSO ACADÉMICO

2021-22

RESPONSABLE

ARACELI DIAZ PERALES

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	4
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	8
6. Fortalezas y debilidades.....	9
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	10

Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	9
ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	13

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	02BT - Grado en biotecnología
Número de expediente (RUCT)	2502648
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	20 - E.T.S. De Ingeniería Agronómica, Alimentaria Y De Biosistemas
Número de créditos	240 ETCS
Número de cursos	4
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Araceli Diaz Perales
Representante de alumnos	Salvador Delgado Gonzalez
Representante del personal administrativo y de servicios *	Stephan Pollmann
Vocales	Marta Albareda Contreras

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

El curso 2021-2022 se ha considerado satisfactorio para el Grado de Biotecnología con una docencia 100% presencial en las aulas de nuestro centro. Se puede considerar que hemos vuelto a la normalidad. Hay que recordar que plan de estudio del 2011 está casi extinto, quedando muy pocos alumnos para su finalización.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

En el primer semestre, y de acuerdo al contenido de los informes de las asignaturas y de los semestres (1º, 3º, 5º, 7º) se puede afirmar que de manera general hay una valoración satisfactoria por parte de los profesores sobre la adquisición de los conocimientos y las competencias por los estudiantes, a pesar de seguir con la enseñanza telemática.

En el 1º curso, los coordinadores de este semestre (los primeros que se encuentran con los nuevos egresados) han observado ciertas carencias de conocimientos, así como un mayor absentismo. Esta situación fue reflejada en los resultados de aprendizaje. Es muy probable que esta situación sea consecuencia de la situación especial en la cual se vieron durante los años de bachillerato (la mayoría lo siguieron en modalidad dual). Especialmente, significativo fueron los resultados en Matemáticas I donde los alumnos mostraron dificultad en entender conceptos que requerían cierto nivel de razonamiento lógico matemático. Esta situación no es únicamente de la asignatura mencionada. Para tratar de remediarla, algunos coordinadores (Estadística) han propuesto realizar una profunda revisión del material docente, haciéndolos lo más atractivos posibles sin disminuir su calidad. En el resto de curso, se destaca la normalidad en sus clases, destacando el alto grado de presencialidad, así como el alto rendimiento de los alumnos.

En el segundo semestre, al volver a la presencialidad total en todas las actividades de aula y laboratorios, el desarrollo del semestre se ha realizado según lo previsto. Resulta sumamente positivo volver a interactuar de forma directa con los alumnos, establecer discusiones interesantes en clase.

En 1º curso, el segundo semestre acabó de manera satisfactoria gracias a que los profesores se organizaron para impartir clases presenciales dos días a la semana, esto animó a los alumnos. En el 2º curso y el 3º curso, no se han detectado nada destacable, por lo que precisamente es remarcable el buen desarrollo del mismo. En el caso de Cultivos celulares, como el cambio de 3er curso a 2º curso coincidió con los dos peores años debido a la pandemia ha sido difícil valorar cómo está evolucionando la asignatura. Sin embargo, las profesoras se ha mostrado satisfechas con la implicación de los estudiantes en su formación.

En 4º curso, muestran un alto grado de satisfacción alumnos y profesores al ser pocas asignaturas y gran parte del tiempo estar dedicado a la realización de las Prácticas Externas y el TFG.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

Muy satisfactorios.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

Satisfactorias

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

Leer la memoria del plan 2019 (20BT)

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Leer la memoria del plan 2019 (20BT)

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Leer la memoria del plan 2019 (20BT)

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Leer la memoria del plan 2019 (20BT)

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

Leer la memoria del plan 2019 (20BT)

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Leer la memoria del plan 2019 (20BT)

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

Leer la memoria del plan 2019 (20BT)

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

Leer la memoria del plan 2019 (20BT)

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

Leer la memoria del plan 2019 (20BT)

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Leer la memoria del plan 2019 (20BT)

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

No implantado

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

No aplica

En extincion

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

Leer la memoria del plan 2019 (20BT)

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

No aplica

No tenemos acceso.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

No aplica, en extincion.

6.2 Debilidades de la titulación

No se indica ninguna debilidad.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

No se realizan propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes.



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria
y de Biosistemas

ANEXOS

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

Oferta de plazas	--
Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción	--
Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción	--
Nº de admitidos	--
Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*	0
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción	--
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción	--
Nº de alumnos de promoción	0
Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)	--
Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)	--

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2021-22	--	--	--
2020-21	--	--	--
2019-20	--	--	--
2018-19	88	106	120.45
2017-18	95	114	120.00

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2021-22	--	0	--
2020-21	--	0	--
2019-20	--	0	--
2018-19	88	81	92.05
2017-18	95	105	110.53

ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	10
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	0
Egresados	8

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es:	Número
1º curso	--	1º curso	--
2º curso	--	2º curso	3
3º curso	--	3º curso	2
4º curso	10	4º curso	5
5º curso	--	5º curso	--
Otros	--	Otros	--

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2021-22	231	265	87.16
2020-21	1816	2089	86.93
2019-20	7653	8071	94.82
2018-19	23036	25117	91.71
2017-18	24338	26376	92.27

A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2018-19	79	79	--	9	11.39
2017-18	104	9	104	9	8.65
2016-17	107	6	10	6	5.61
2015-16	101	8	9	8	7.92
2014-15	99	8	13	8	8.08

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2018-19	79	12	14	15.19
2017-18	104	11	12	10.58
2016-17	107	14	17	13.08
2015-16	101	9	10	8.91
2014-15	99	15	15	15.15

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2021-22	6	1439	1952	73.72
2020-21	33	7926	9075	87.34
2019-20	84	20141	20658	97.50
2018-19	85	20370	20874	97.59
2017-18	80	19200	19881	96.57

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2021-22	8	1853	2583	71.74
2020-21	46	10449	12029	86.87
2019-20	97	22836	23744	96.18
2018-19	90	21411	22130	96.75
2017-18	88	20734	21487	96.50

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2018-19	79	29	0	36.71
2017-18	104	60	25	81.73
2016-17	107	59	27	80.37
2015-16	101	63	24	86.14
2014-15	99	60	19	79.80

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	77.98	0.00	0.00	--
2	70.08	30.00	16.67	--
3	86.75	46.15	50.00	100.00
4	81.24	50.00	50.00	66.67
5	78.95	52.11	49.17	0.00
6	86.33	74.28	51.05	0.00
7	96.14	91.37	80.79	68.00
8	97.14	98.25	80.57	78.95

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	86.64	25.00	0.00	--
2	79.96	40.00	16.67	--
3	92.60	75.00	73.33	100.00
4	91.73	77.42	61.11	66.67
5	90.06	79.57	66.67	0.00
6	94.28	87.75	65.03	50.00
7	99.45	96.67	91.39	88.00
8	100.00	98.25	89.72	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	84.19	0.00	0.00	--
2	82.39	46.67	33.33	--
3	90.78	46.15	50.00	100.00
4	86.07	63.33	50.00	100.00
5	86.76	62.96	64.17	0.00
6	91.90	81.00	70.86	0.00
7	98.09	96.10	88.47	88.00
8	98.07	100.00	100.00	78.95

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	84.24	25.00	0.00	--
2	79.52	50.00	33.33	--
3	89.34	64.79	73.33	100.00
4	87.64	72.58	61.11	66.67
5	85.96	71.79	61.33	0.00
6	91.20	79.90	65.87	50.00
7	98.25	95.70	89.73	88.00
8	98.24	100.00	97.71	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	7.42	75.00	100.00	--
2	15.37	40.00	83.33	--
3	4.95	15.38	37.50	0.00
4	6.72	20.00	42.86	33.33
5	9.31	19.11	21.67	63.16
6	6.32	8.78	23.78	0.00
7	2.03	5.11	8.61	32.00
8	1.01	1.75	19.43	0.00

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	6.24	75.00	100.00	--
2	9.41	40.00	83.33	--
3	3.00	12.50	20.00	0.00
4	3.25	19.35	33.33	0.00
5	5.27	13.70	16.67	0.00
6	3.20	5.14	11.19	0.00
7	0.55	2.11	7.28	12.00
8	0.00	1.75	8.00	0.00

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A5.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
25004213 - Metabolismo y su Regulacion	Ninguna.
25004313 - Ingeniería Genética	Me parece adecuada.
25004411 - Estructura e Ingeniería de Proteínas	Ninguna. La COA realiza un excelente trabajo en lo concerniente a la coordinación vertical.
25004413 - Mejora Genética Vegetal	La coordinación es correcta.
25004422 - Biotecnología Agrícola	No hay propuestas.